

**Анализ объективности всероссийских проверочных работ  
МОУ СОШ № 3:  
5-6 классы, русский язык, математика (весна 2023 г)**

В 2022-2023 учебном году было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее, ВПР) в 5-8 классах на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказа Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре № 59 от 09.02.2023.

В соответствии с приказом Управления образования города 13.03.2023 г. № 118 «О проведении региональной акции «ВПР для родителей» 23 марта 2023 г. в МОУ СОШ № 3 была проведена региональной акции «ВПР для родителей» по математике. В акции приняло участие 70 родителей учащихся 4-8-х классов. Цель проведения акции: информационно-разъяснительная работа по вопросам проведения ВПР в 2023 г. Ссылка на публикацию: <https://com3.pf/life/news/for-parents/vpr-dlya-roditeley/>

Вся процедура ВПР в школе с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. На 100 % был произведен охват присутствием общественных наблюдателей, видеонаблюдение при проведении процедуры ВПР. В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

**Общая информация об участниках ВПР - 2023 в МОУ СОШ № 3**

Таблица 1 - Участники ВПР - 2023 в МОУ СОШ № 3

Предмет	5 класс-86чел/	6 класс-94чел/	7 класс-89чел/	8 класс -76чел/	10 класс-28
	Количество человек/% участия				
Русский язык	76/88,4	84/90,3	77/86,5	77/67/87	
Математика	78/90,7	82/88,2	74/83,1	60/78,9	
Биология	78/90,7	30/27/90	30/25/83,3	26/24/92,3	
География		63/62/98,4	30/26/86,7	26/22/84,6	28/22/78,6
Английский язык			77/86,5		
История	77/89,5	28	30/29/96,7	24/23/95,8	
Обществознание		56/	29/27/93,1	26/25/96,2	
Окружающий мир					
Физика			59/48/81,4	26/23/88,5	
Химия				24/22/91,7	

Справка:

5-8 кл - 346 обучающихся

5-9 кл 441 (425+16 ЗПР) обучающихся

В ВПР приняло участие около 86 % от общего числа учащихся 5-9 классов.

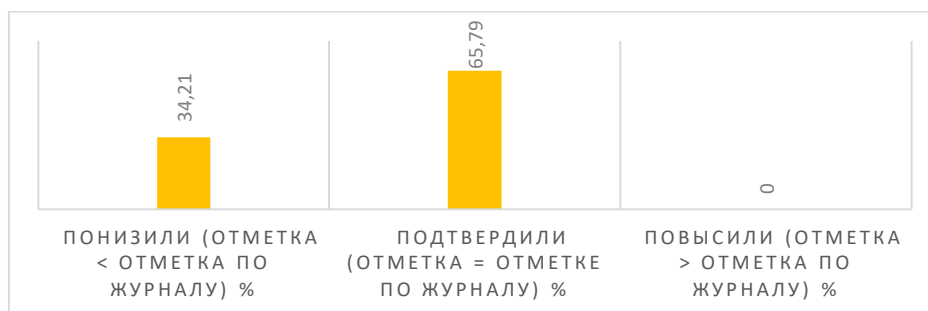
В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ

**Сравнение отметок, полученных участниками ВПР -2023 в МОУ СОШ № 3 с  
отметками в муниципалитете, регионе, стране.**

**5 класс**

Таблица 2 – Сравнительный анализ результатов

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Хабаровский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2546	39,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3622	55,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	356	5,46
Всего	<b>6524</b>	<b>100</b>
город Комсомольск-на-Амуре		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	257	31,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	493	60,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	7,86
Всего	814	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	76	100



Вывод: подтвердили результаты – 66%, что превосходит результаты остальных участников работы на разных уровнях

### Статистика по отметкам

Таблица 3 - Результаты по русскому языку 5 классов.

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
Хабаровский край	192	6680	19,51	41,48	29,87	9,14
город Комсомольск-на-Амуре	14	894	14,99	38,33	35,38	11,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		<b>76</b>	<b>22,37</b>	<b>43,42</b>	<b>28,95</b>	<b>5,26</b>

Согласно данным по Таблице 3 основная отметка по школе «3» (43,42%), показатель выше показателей по городу, краю, стране. Количество неудовлетворительных результатов составило 22,37 %.

## 6 класс

Таблица 4 - Сравнительный анализ результатов по русскому языку 6 классы

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2655	41,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3484	54,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	273	4,26
Всего	6412	100
город Комсомольск-на-Амуре		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	353	36,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	577	59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	4,91
Всего	978	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,33
Всего	84	100



Вывод: подтвердили результаты – 59,5%, что превосходит результаты остальных участников работы на разных уровнях

### Статистика по отметкам

Таблица 5 - Результаты по русскому языку 6 классов

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Хабаровский край	181	6412	23,33	39,11	30,97	6,58
город Комсомольск-на-Амуре	17	978	19,73	35,28	36,71	8,28
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		84	28,57	36,9	30,95	3,57

Согласно данным по Таблице 6 основная отметка по школе «3» (36,9%), показатель

соответствует средним показателям по городу, краю, стране. Количество неудовлетворительных результатов составило 28,5 %.

Таблица 6 - Результаты по математике 5 классов

Статистика по отметкам

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	17.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Хабаровский край	214	7548	13,14	40,31	34,95	11,59
город Комсомольск-на-Амуре	16	1073	11,06	39,6	38,59	10,75
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		78	0	0	0	0

Таблица 7 - Результаты по математике 6 классов

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	<b>15.03.2023</b>	
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Хабаровский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4536	41,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6056	55,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	366	3,34
Всего	10958	100
<b>город Комсомольск-на-Амуре</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	874	38,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1293	57,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	3,95
Всего	2256	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	57,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,66
Всего	82	100



Вывод: подтвердили результаты – 57,3%, что соответствует результатам остальных

участников работы на разных уровнях

Таблица 8 - Результаты по математике

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Хабаровский край	196	6899	16,26	49,5	29,61	4,63
город Комсомольск-на-Амуре	12	685	10,58	49,77	34,99	4,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		82	17,07	47,56	31,71	3,66

Согласно данным по Таблице 8 основная отметка по школе «3» (47,56%), показатель ниже средних показателей по городу, краю, стране.

Таблица 9 - Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 в МОУ СОШ № 3 с отметками по журналу

класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
	Русский язык		
5	34,21	65,79	0
6	32,14	59,52	8,33
	Математика		
5			
6	39,02	57,32	3,66

**Вывод:** результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается несоответствие оценок по журналу .

**Причины:**

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность в безоценочной работе ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

**Рекомендации:** на основании полученных результатов и проведенного анализа:

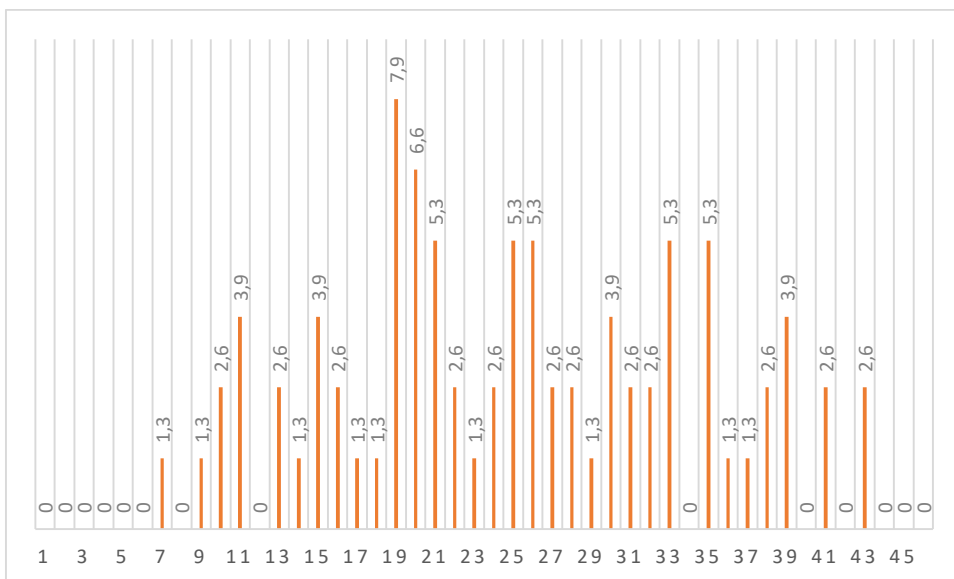
1. Формировать у учащихся четкое осознание в ответственном отношении к обучению, понимания о необходимости полученных знаний, умений и навыков;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

**Распределение первичных баллов ВПР**

**Русский язык**

Таблица 10 - Распределение первичных баллов 5 класс

Максимальный первичный балл: 45

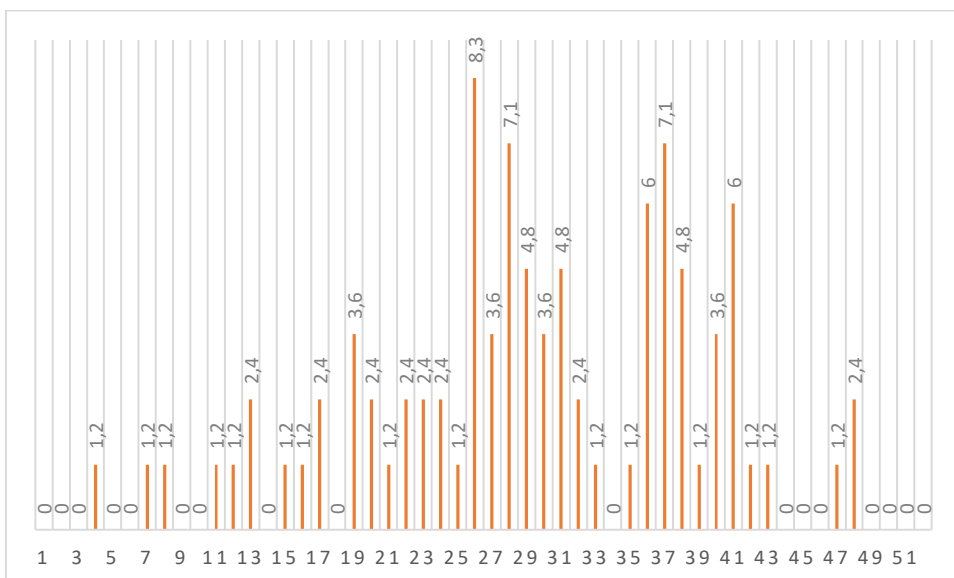


Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Таблица 11 - Распределение первичных баллов 6 класс

Максимальный первичный балл: 51

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51



**Вывод:** Диаграммы распределения не имеют нормальный вид. Имеются «пики»-скачки количества обучающихся, набравших балл, в сравнении с долей обучающихся, набравших на один балл меньше.

**Математика**

Таблица 12 - Распределение первичных баллов 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

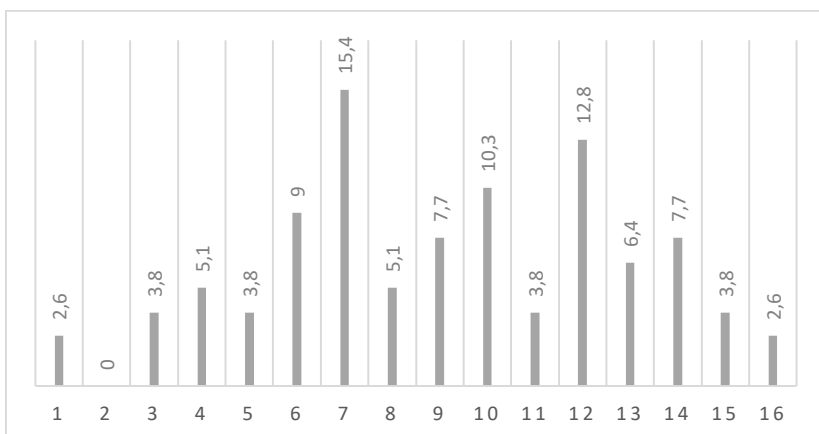
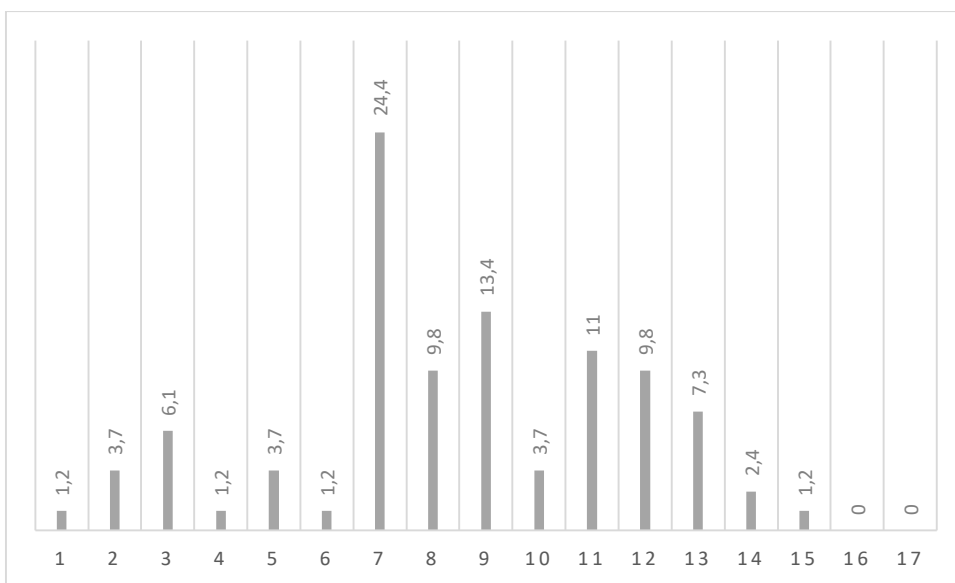


Таблица 11 - Распределение первичных баллов 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16



**Вывод:** Диаграммы распределения не имеют нормальный вид. Имеются «пики»-скачки количества обучающихся, набравших балл, в сравнении с долей обучающихся, набравших на один балл меньше.

### Краткие выводы анализа ВПР

1. В целом результаты ВПР являются достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на

основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

**В связи с результатами ВПР администрация МОУ СОШ № 3 планирует:**

1. Результаты ВПР проанализировать на заседаниях МО, использовать их для:
  - диагностики уровня подготовки учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
  - совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
  - планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО, методических семинаров.
2. Согласно плану ВСОКО осуществлять проверку уровня знаний учащихся по учебным предметам, с этой целью проводить административные контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.
3. Создать условия для повышения уровня квалификации учителя через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, для развития педагогического творчества, поддержки и сопровождения инновационной деятельности.
4. Внести изменения в ООП ООО в части формирования УУД по предупреждению необъективности оценивания; внести дополнения в рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, истории, биологии на 2023-2024 учебный год, ориентируясь на степень дефицита знаний при выполнении работ.

**Руководителям МО:**

- на заседаниях МО проанализировать результаты ВПР-2023, принять систему оценивания учащихся в рамках работ ВПР по отношению к другим контрольным работам учащихся;
- разработать комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности проверки работ обучающихся, ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

**Учителям:**

- результаты ВПР в МОУ СОШ № 3 использовать: для диагностики уровня подготовки учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов;
  - через эффективность современного урока, совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП;
- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов, формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности, формирование умений работать с представленной информацией в таблицах, схемах, текстах разных жанров,
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности учащихся
- включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;
- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);



- систематически использовать материалы демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.